

【資料2】 沖縄修学旅行の事前・現地学習を中心としたNIE活動

「現代沖縄演習」授業計画(週2時間)

	テーマ	内容	生徒の作業	場所	
2学期	1	イントロダクション 「沖縄」の現代	映像や新聞記事(全国紙)を使って、沖縄の最近のニュースを紹介する。	記事を読んでワークシートを書く	教室
	2	広告記事で見る「沖縄らしさ」①	沖縄のローカル紙(琉球新報、沖縄タイムス)の広告欄から、沖縄らしいものを選び、ワークシートに貼り付けてレポートをまとめる。	記事を切り抜いてワークシートを作る	図書室
	3	広告記事で見る「沖縄らしさ」②	発表と解説 班を作ってお互いに発表をし、面白いと思ったものを全体で発表させ、教師が見つけた「沖縄らしい広告」を示して紹介する。	班を作り、内容を発表し合う。	図書室
	4	「記事地図」を作ろう	①班を作り、沖縄のローカル紙の記事を自由に切り抜く。 ②テーマにそって記事を集めていく。 ③パソコン教室で「沖縄タイムス電子版」に触れ、最新の記事のデジタル切り抜きを行う。 ④模造紙の中央に沖縄全図(観光地図)を貼り、記事の地名を便りに記事を配 置し、コメントを書く	班別に「記事地図」を作成する	図書室
	5				図書室
	6				図書室
	7				パソコン室
	8				パソコン室
	9				図書室
	10				図書室
	11	「記事地図」を作ろう 発表会	各班毎にテーマに沿った発表を行う。最も優れた発表に投票させる	発表と採点	図書室
3学期	12	古い記事で知る現代沖縄①首里城	講義を聞き、関連する記事の内容を理解する	講義を聞く	図書室
	13	古い記事で知る現代沖縄②国際通り	講義を聞き、関連する記事の内容を理解する	講義を聞く	図書室
	14	古い記事で知る現代沖縄③基地	講義を聞き、関連する記事の内容を理解する	講義を聞く	図書室
	15	新書で知る現代沖縄	光文社新書「美ら海水族館はなぜ日本一になったか」を読み、内容を要約する	ワークシートにまとめる	図書室
	修学旅行				
	16	まとめ	沖縄を象徴する記事の一つを選び、小論文形式で自分の意見を述べる	小論文を書く	図書室

「情報処理—沖縄地図アプリづくり」授業計画(週2時間)

2学期	1	イントロダクション 地図アプリと電子新聞	2014年度に試作したアプリに触れ、概要を知る。デジタル新聞に触れる	機材を操作してイメージを作る	パソコン室
	2	アナログ記事のデジタル化	「現代社会演習」生徒が集めた記事をiPadで撮影し、が増加していく	記事のデジタル化を行い、集約する	図書室
	3	記事に位置情報を付ける①	デジタル化された記事画像の場所を、地図サイトから特定し、画像に「ジオタグ」(緯度経度情報)を付与する	班を作り、位置情報を付け、サーバーに集約させる。	パソコン室
	4	記事に位置情報を付ける②	デジタル化された記事画像の場所を、地図サイトから特定し、画像に「ジオタグ」(緯度経度情報)を付与する	班を作り、位置情報を付け、サーバーに集約させる。	パソコン室
3学期	5	iPadに転送する	地図データ、記事データをiPadに転送し、自分達の班の「地図／記事アプリ」を完成させる	転送作業	図書室
	6	現地で触ってみる	修学旅行の「系列別研修」で実際に操作しながら、那覇の歴史を学ぶ	フィールドワーク(2時間)	那覇市内
	7	学習のまとめ	今までの学習内容をスライドにまとめ、学習発表の準備をする	班ごとに写真や地図を整理する	図書室
	8				
	9	発表(学年・系列別発表)	総合学習の時間で自分達の研修内容について内容を発表する	プレゼンテーションを行う	ホール