

多機能情報端末で 変わる高校地理の授業



2010年8月20日
国際地図学会シンポジウム
静岡県立吉原高校
伊藤智章

Ipad で地図帳？



動画

<http://www.youtube.com/watch?v=LYIMoeKK99c>

本日のテーマ
i-pad の地理教育での利用提案

1.i-padで高校地理は
変わらない
(変えられない)



本日のテーマ
i-pad の地理教育での利用提案

2. 「普通の実践」が
「何かすごいこと」
(のように見える)

i-pad心理に便乗せよ！



本日のテーマ

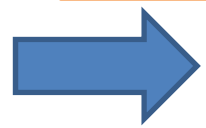
i-pad の地理教育での利用提案

3. 「授業」は変わらない。

i-padで変えられるのは

「**地理の授業**」を知らない

社会人である。



戦略的な展開を！



1. i-pad で高校地理は変わらない



1人1台普及？電子教科書？

ありえませんか！

i-pad教科書は普及しない

- インターネット常時接続(特に無線)なし。
- 公立学校の情報資産はパソコンが基本
→特定のメーカー、業者の製品を導入
出来ない(逆にいえば利権を分け合う)
- 「紙の教科書」がなくなることへの抵抗
→利権(既得権)のかたまり。

お・と・なの事情



i-pad教科書は普及しない

- 子供たちの情報機器は携帯電話が基本
- 破損・盗難のリスク。充電場所の確保
- 端末代を考えるとまだ「紙」のほうが安い
- 携帯情報端末＝個人ユースには便利だが「一斉授業」にはなじまない
- 教室での提示＝パソコンの方が便利

現場の疑念



i-pad教科書は普及しない

当面の間は……。

- ・学校による「無償配布」でもないかぎり、普及しない＝少なくとも公立はしない。
- ・使ってもせいぜい「起動の速い教材提示装置」。数ある器具の一つ。
- ・「自習」には向くが、「授業」には向かない。

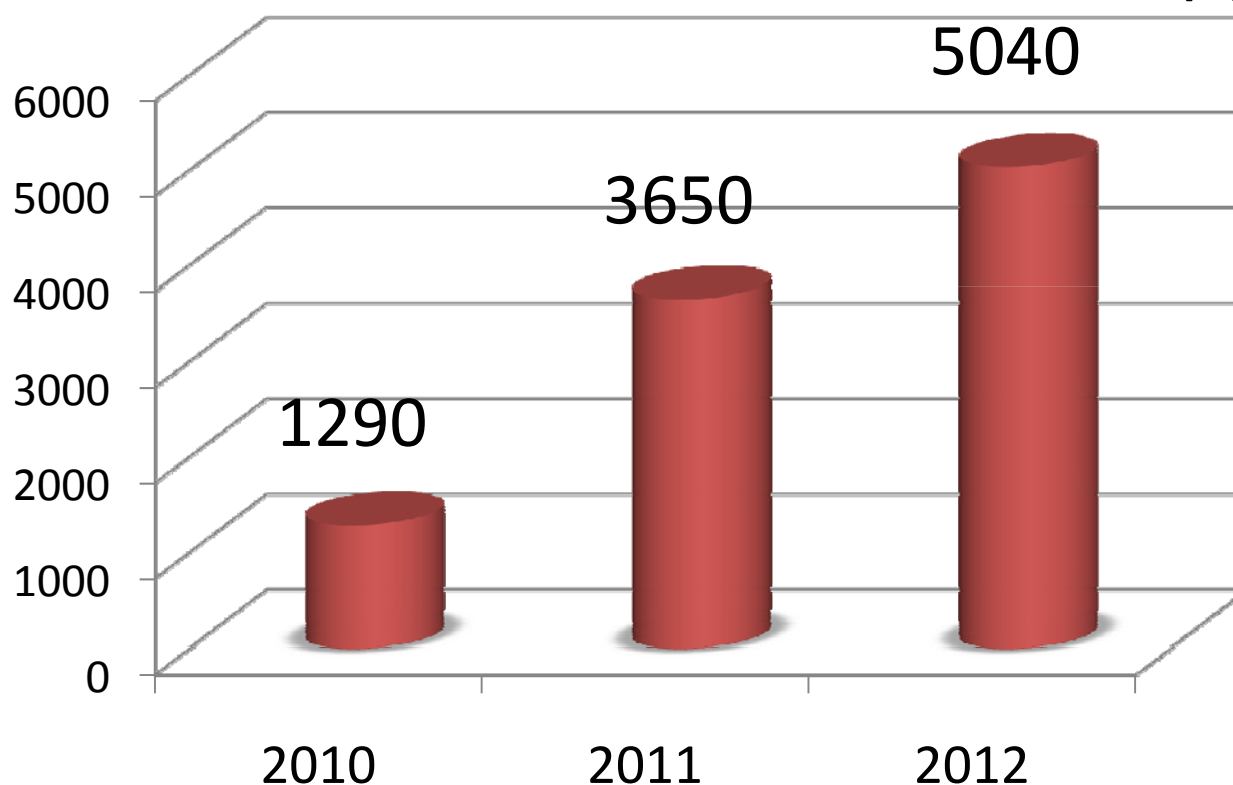


2. **i-pad心理**に便乗せよ！

2. ipad心理に便乗せよ！

ipad出荷台数予測

単位：万台

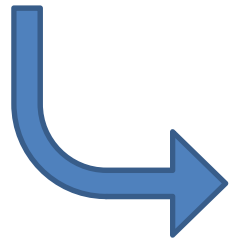


2. ipad心理に便乗せよ！

ものすごく売れている

新しいライフスタイルを提案

使いやすくて多岐にわたるソフト(アプリ)



パソコンなら誰も注目しない実践も
Ipadを使うだけすごいことに見える
マスメディアが飛びついてくれる

いちおう、ここまでできる

例1 : Webで地図サイトにアクセス



動画

<http://www.youtube.com/watch?v=XJTYJTQORxE>

いちおう、ここまでできる

例2: 画像を拡大・縮小

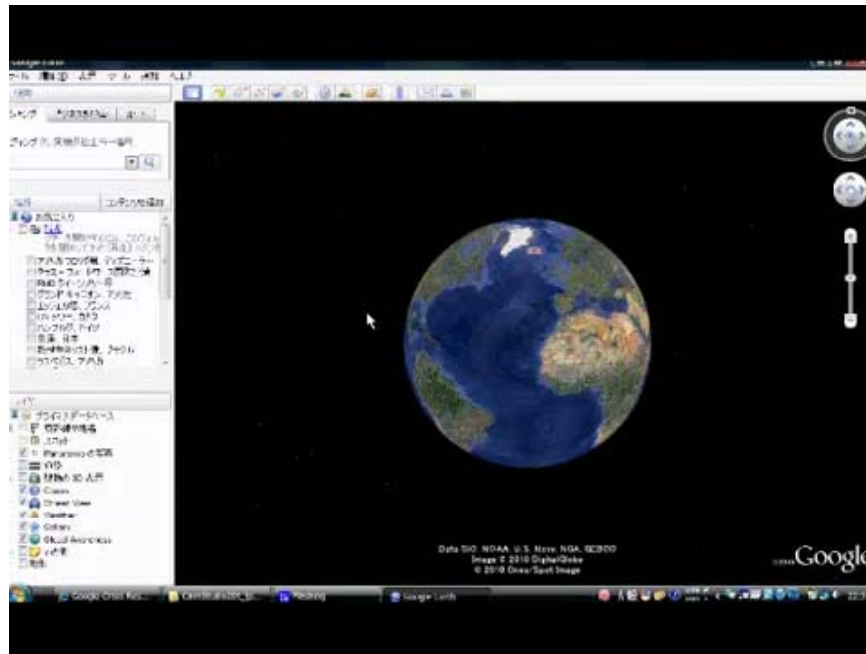


動画

<http://www.youtube.com/watch?v=Zn1BxPjQ65c>

いちおう、ここまでできる

例3: Google Earthは動画で提示

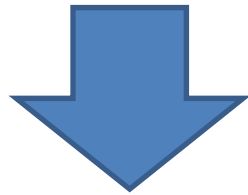


動画

<http://www.youtube.com/watch?v=Attz8tC0Q94>

2. ipad心理に便乗せよ！

地図のクオリティや内容に関しては
PCと互角（むしろ低い）



高い操作性（すぐに起動する）
場所を選ばない・GPSにも対応
→野外巡検等で有効

Ipadを使っている事で話題性

ネイチャーガイドでipad

動画

<http://www.youtube.com/watch?v=Jf1kVB4ccZI>

3.ターゲットは教室の「外」にあり！

①配信地図のクオリティは低い

→いい「地図」を載せれば話題沸騰

→日本産地図帳は強い！

(“Japatlas” ジャパトラスの輸出)

②PCで普通にできるGISをipadで

→GISの裾野を広げる

③地図や資料の読み方・使い方



セットで提案していく必要あり。

(いい劇場があり、美人女優・イケメン俳優を揃えても、いい「**台本**」と「**監督**」がいなければ興業的にはヒットしない)

シナリオが書けて演出ができる**高校地理教師**の出番

「大人」が求める
知識と理論。
地理必修でないの
で「お客」のニーズ
に敏感。

④「高校地理」を知らずに
社会に出た若者＝巨大マーケット

高校で「地理」の必修が撤廃された平成10年版指導要領



「文系」で「地理」を学ぶ人間が激減（最初から
選択肢に置かない学校も増加）

18歳人口（120万人）の60%が「地理非履修」として、**年72万人。10年で720万人**

（今の20代以下の社会人は、潜在的**「お客様」**）

グローバル競争の中で
「地理の学び直し」ニーズ



「中学の地理」ではフォロー
できない「知識」と「考え方」



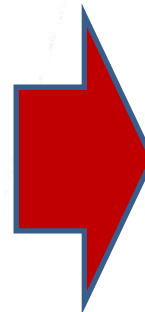
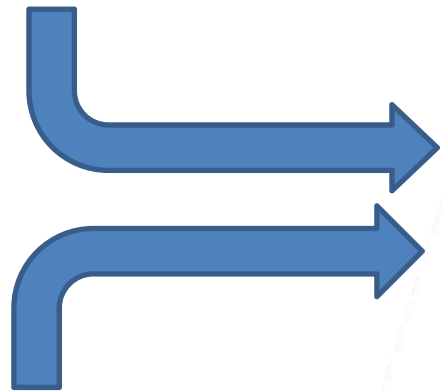
Ipadなら肩肘張らずに学べる

まとめ：ipadで「授業」は変わらない

が……

優良な地図ソースの提供
軽快な動作、簡単な操作感・携帯性

社会人
外国のユーザー



なじみやすい利用法提案
高校地理のノウハウ

高校地理ってこ
んなに面白い！

日本のMapは
こんなにCool！

地理教育復興のレバレッジ(てこ)として
地理教育の「脱学校化」「国際化」への
フラッグシップ(旗艦)として有望である。

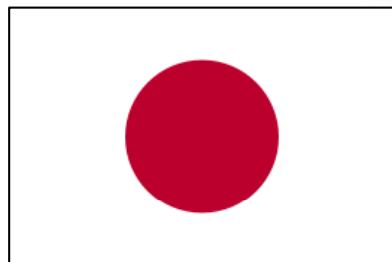


Ipad にクオリティの高い **国産地図** を載せ、**日本の地理教育** のノウハウを社会人向けにアレンジ



「地図活用」「地理学習」のフィールドは、**世代**を超え、**国境**を越えて広がる。

地図制作者・ソフト制作者
教育関係者は



日の丸地図帳連合で
世界に打って出よ！